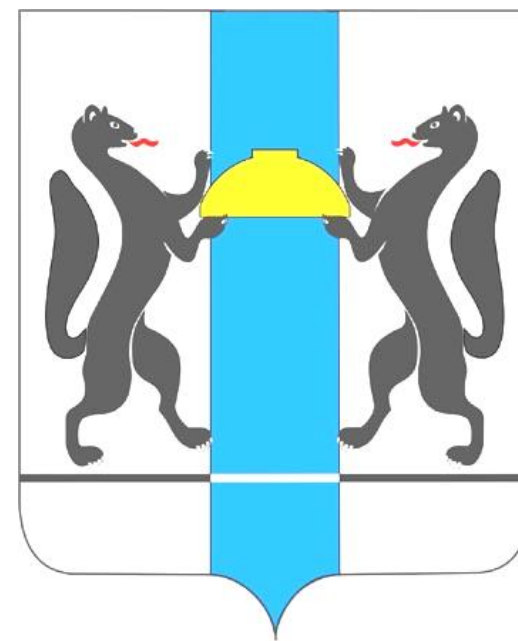




Методический материал по краеведческому образованию детей дошкольного возраста



Старший воспитатель
МДОУ д/с «Колосок» ст. Безменово
Стальных Алла Николаевна

Материал составлен на основе проекта Программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, которая предполагает интеграцию краеведческой работы в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Материал предназначен для организации краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания. с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, в результате его использования у детей могут быть сформированы представления о родном районе, населенном пункте (селе, поселке, городе), городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой родине.

Задачи его использования:

1. Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием своего района, города Новосибирска, Новосибирской области, стимулировать интерес детей к его самостоятельному изучению.
2. Познакомить с символами родного района, города Новосибирска и Новосибирской области (герб, флаг, гимн, другие символы и памятники), воспитывать уважения к ним.
3. Способствовать популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ Новосибирской области;
4. Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций, праздников и памятных дат региона.
5. Воспитывать у детей чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой Родины.

Планирование и содержание образовательной деятельности разработано для трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной к школе группе), имеет три части – «Черепановский район», «Город Новосибирск» и «Новосибирская область». Каждая часть состоит из четырех блоков: «Природа», «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди» и «История».



Режим организации образовательной деятельности

	<i>Совместная деятельность</i>		
	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
периодичность	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
продолжительн ость	не более 20 мин	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Всего в год	36	36	36

Примерное перспективное планирование и содержание. Черепановский район.

Средняя группа.

	Природа		Культура, достопримечательности		Знаменитые люди		История
Сентябрь 1 неделя	Тема: «Путешествие по экологической тропе ДОУ» Содержание: знакомство с некоторыми деревьями и растениями, растущими на территории детского сада, их особенностями.	Октябрь 4 неделя	Тема: «Вот эта улица, вот этот дом» Содержание: Познакомить детей с красивыми местами родного посёлка (города) его достопримечательностями. Дать представление о том, что дома, в которых они живут (д/сад, школа, другие здания), - это архитектурные сооружения..	Сентябрь 2 неделя	Тема: «Труд людей Черепановского района» (Село, город) Содержание: Познакомить детей с профессиями и особенностями труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей; труд родителей.	Октябрь 4 неделя	Тема: «Откуда пришло название» Содержание: Познакомить детей с понятием «малая родина»; название посёлка и улиц.
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Природная кладовая». (Овощи, фрукты, грибы, ягоды Содержание: Показать своеобразие растительного мира. Продолжать знакомить с фруктами, овощами и ягодами, с грибами, с зерновыми культурами, растущими в нашей климатической зоне.	Октябрь 3 неделя	Тема: Народные праздники и традиции нашего района Содержание: знакомство с историей праздника и его возникновением, традициями празднования (День села, День города, «Ярмарка», «Масленица»)	Сентябрь 4 неделя	Тема: «Трудом славен человек» Содержание: Знакомство с профессиями сотрудников детского сада (повар, прачка, дворник и т.д.), особенностями их труда; традиции детского сада; почетными и заслуженными работниками образования	Ноябрь 1 неделя	Тема: «Предания старины глубокой» Содержание: Познакомить с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Сибири в прошлом(мини – музей «Русская изба» в ДОУ).
Сентябрь 3	Тема: «Мы животных изучаем - кто в лесу живет, узнаем» Содержание: Расширять представления детей о животном мире Черепановского района, о жизни животных в разное время года.	Апрель 4 неделя	Тема: Памятные места Черепановского района Содержание: Рассказывать детям о героях в годы ВОВ, – Познакомить детей с памятниками в посёлке и районе. Развивать патриотические чувства, связать давность событий с сегодняшним днём.	Ноябрь 3 неделя	Тема: «Спортивная слава села и района». Содержание: Познакомить детей с олимпийскими чемпионами и победителями международных соревнований Черепановского района (прошлых лет и наших современников Тропников, Минх.	Ноябрь 4 неделя	Итоговое мероприятие. «Путешествие по родному краю» Содержание: закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных, исторических особенностях района.

Черепановский район. Старшая группа.

	История		Культура и достопримечательности		Знаменитые люди		Природа
Октябрь 3 неделя	Тема: «История моей малой Родины» Содержание: Знакомить с историей появления села (города)	Октябрь 3 неделя	Тема: «А я люблю свои места родные» Содержание: Закрепить знания детей о главных объектах посёлка, познакомить с важными объектами г. Черепаново; их значением в жизни общества и связанными с ними профессиями.	Сентябрь 2 неделя	Тема: «Дорогие мои Земляки» (люди труда) Содержание: Дать детям знания об известных и уважаемых односельчанах и жителях района.	Сентябрь 3 неделя	Тема: «Живая природа нашей местности» Содержание: Формировать бережное отношение к природе родного края: лесам, рекам, полям и животному миру. Проявлять заботу о животных и птицах. Приобщать к культуре поведения в окружающем мире.
Октябрь 4 неделя	Тема: «Я живу в Черепановском районе» Содержание: Познакомить с историей возникновения района, многообразием поселков.	Октябрь 2 неделя	Тема: Железнодорожная станция г. Черепаново Содержание: Познакомить детей со зданием вокзала, его основными архитектурными элементами внутреннего устройства, значением для города и района.	Октябрь 4 неделя	Тема: «Гордость Черепановского района (художники, поэты, артисты) Содержание: Познакомить детей с творчеством черепановских художников и местных поэтов, посвятивших свои стихи родному краю (книга «Дорогие мои земляки» -поэты Черепановского района).	Октябрь 1 неделя	Тема: «Красная книга Черепановского района» Содержание: Познакомить с «Красной книгой Черепановского района», редкими животными и растениями. Воспитание бережного отношения к растительному миру.
Ноябрь 1	Тема: «Символика Черепановского района и г. Черепаново» Содержание: Познакомить с флагом и гербом Черепановского района.		Итоговое мероприятие: игра колесо истории «Люби и знай свой край родной» Содержание: Закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных, исторических особенностях района.	Ноябрь 1 неделя	Тема: «Они защищали Родину» Содержание: Расширить знания детей о земляках – героях (Аллея памяти). Прививать любовь и уважение к людям, защищавшим нашу страну.	Ноябрь 2	Тема: «Водоёмы Черепановского района и их обитатели». Содержание: Познакомить детей с тем, что в районе есть реки и озёра, какая рыба водится в местных водоёмах; побуждать детей к тому, чтобы они задумывались о назначении воды на планете.

. Черепановский район. Подготовительная к школе группа

	История		Культура, достопримечательности		Знаменитые люди		Природа
Октябрь 2 неделя	Тема: «Моя малая Родина» Содержание: Закрепить представления о посёлке (городе), истории возникновения Черепановского района. Дать понятие «черепановцы», указывающее на принадлежность человека к родному городу, району. Знакомство с картой района	Октябрь 4 неделя	Тема: Достопримечатель-сти Черепановского района. Содержание: Уточнить представления о г.Черепаново, его главных, улицах и площадях, его визитных карточках (скульптуры малых форм, фонтаны, современная архитектура, СМИ-типография, телевидение)	Октябрь 4 неделя	Тема: «Богат наш край талантами» (спортсмены, артисты, поэты, художники, люди труда, журналисты) Содержание: Познакомить детей с именами людей, кто прославил наш район своими достижениями (писатель А. Л.Коптелов, артист кино и театра Жданько С.А., олимпийцами-земляками В. Маматовым и И. Минх,	Сентябрь 1 неделя	Тема: «Природные особенности Черепановского района» Содержание: Знакомство с климатом и рельефом. Представление о разнообразии животного и растительного мира Черепановского района., познакомить с лекарственными и ядовитыми растениями
Октябрь 3 неделя	Тема: «Я живу в Черепановском районе Новосибирской области» Содержание: Закрепить знания детей о символике района, о названии района, его центра, Дать детям представление о многочисленности районов в области, о том, что Черепановский район –часть большой страны; умение находить свой район и посёлок на карте,	Сентябрь 4 неделя	Тема: Духовное наследие (Храмы Черепановского района) Содержание: Познакомить детей с храмами г. Черепаново и Черепановского района, культурой их посещения. Дать понятие о том, что в стране празднуют не только государственные праздники, но и народные. Повышать нравственность.	Ноябрь 3 неделя	Тема: « Почетные люди нашего района. (Встреча с интересными людьми) Содержание: Закрепить знания детей о том, почему дают звание «Почетный житель района, города». Воспитывать чувство гордости за земляков, желание быть достойным жителем – Черепановцем.	Сентябрь 2 неделя	Тема:«Заповедные места Черепановского района» Содержание: Познакомить с заповедными местами (Инской заповедник- дендриты, черная береза, редкие и исчезающие виды птиц и насекомых.), познакомить с редкими растениями и животными Черепановского района - «Красная книга».

Город Новосибирск. Средняя группа.

№	Природа	№	Культура, достопримечательности	№	Знаменитые люди	№	История
декабрь 1 неделя	Тема: «Маленькие открытия из жизни животных» Содержание: Знакомство детей с особенностями жизни птиц и животных в городе (голубь, ворона, воробей, белка)	декабрь 3 неделя	Тема: «Архитектура «Главный вокзал города» Содержание: Знакомство с архитектурным объектом – зданием вокзала «Новосибирск – главный», как местом, с которого начинается знакомство с городом.	Январь 4 неделя	Тема: «Детские писатели и поэты города Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с творчеством новосибирского поэта Юрия Горустовича «В детства сказочной стране: стихотворения», «Солнца лучик золотой»	Декабрь 3 неделя	Тема: «Флаг города Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с флагом и гербом города Новосибирска.
декабрь 2 неделя	Тема: «Деревья Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с растительным миром города (тополь, рябина, липа, дуб)	Январь 3 неделя	Тема: «Культура, искусство. «Новосибирский цирк» Содержание: Знакомство с Цирком как архитектурным сооружением и местом культурного отдыха горожан и гостей города.	Январь 3 неделя	Тема: «Люди искусства» Содержание: Знакомство детей с творчеством новосибирского композитора Светланы Ранда. (сборник песен для самых маленьких. Страна детства»	февраль 3 неделя	Тема: «Я поведу тебя в музей...(музей паровозов)» Содержание: Знакомство детей с музеем, его историко-культурным значением, с разными видами музеев, с понятием «экспонат».
декабрь 2 неделя	Тема: «Природный парк» Содержание: Формирование представлений о парке как объекте озеленения города (Заельцовский парк)	Февраль 1 неделя	Тема: «Достопримечательности для самых маленьких» Содержание: Знакомство с наиболее яркими достопримечательными местами города Новосибирска, близкими детям: Детская железная дорога – Зоопарк.	февраль 2 неделя	Тема: «Дружны со спортом!» Содержание: Знакомство детей со спортивными достижениями олимпийского чемпиона по легкой атлетике Виктора Маркина		февраль 4 неделя Итоговое мероприятие Тема: «Путешествие со сказочными персонажами города Новосибирска» Знакомство с неформальными символами города (Городовичком, Лигренком). Закрепление представлений о городе.

Город Новосибирск. Старшая группа.

№	Природа	№	Культура, достопримечательности	№	Знаменитые люди	№	История
декабрь 2 неделя	Тема: «Водоемы города Новосибирска» Содержание: Знакомство с водоемами города Новосибирска (река Обь, Обское водохранилище, малые реки – Иня, Ельцовка, Тула)	Апрель 4 неделя	Н- ск Тема: «Памятники г.Новосибирска Содержание: знакомство детей с памятниками землякам, внесших свой вклад в достижение Победы в ВОВ	Январь 4неделя	Тема: «Люди искусства» Содержание: Знакомство детей с творчеством новосибирской писательницы Светланы Никитиной («Ягодные воришки»), композитора Владислава Ленского (Гимн Новосибирска)	Февраль 2 неделя	Тема «От станции Обь до Новосибирска-Главный» Содержание: Знакомство с началом строительства города – строительством железнодорожного моста, возникновением железнодорожной станции Обь.
декабрь 1 неделя	Тема: «Новосибирск – город удивительных животных» Содержание: Знакомство с обитателями Новосибирского зоологического парка имени Ростислава Шило (Лигр)	март 4 неделя	Тема: «Искусство. «Театральный Новосибирск - детям» Содержание: Знакомство с театром как видом искусства, его разновидностями и отличительными особенностями: детские – взрослые театры, комедия – драма, артисты – куклы и т.д. (на примере Кукольного театра и театра «Глобус»).	Ноябрь 3 неделя	Тема: «Олимпийские чемпионы» Содержание: Знакомство детей со спортивными достижениями новосибирских олимпийских чемпионов: Роман Власов (греко-римская борьба), Юлия Гаврилова (фехтование), Андрей петров (легкая атлетика)	февраль 2 неделя	Тема: «Берег левый, берег правый» Содержание: Знакомство с гербом Новосибирска, закреплять представления о флаге, гимне города. Познакомить с картой города, его районами.
февраль 3 неделя	Итоговое Тема: «Новосибирск – столица региона» Содержание: уточнение и закрепление общих представления о городе Новосибирске. Воспитание уважительного отношения к его истории, природе, достопримечательностям.	Декабрь 3 неделя	Тема: «Музыкальный Новосибирск» Содержание: Знакомство с Новосибирской филармонией как достопримечательностью и культурным местом города.	Апрель 4 неделя	Тема: «Герои – новосибирцы в годы ВОВ» Содержание: Знакомство детей с новосибирцами, проявившими героизм в годы ВОВ: Василий Бердышев, Александр Чистяков и др.	Февраль 1 неделя	Тема: «Трудовой Новосибирск» Содержание: Знакомство с развитием промышленности в городе Новосибирске, значением заводов в жизни города и страны (на примере завода им. Чкалова – выпуск самолетов, и Сибсельмаша – выпуск тракторов).

Город Новосибирск. Подготовительная к школе группа.

№	Природа	№	Культура, достопримечательности	№	Знаменитые люди	№	История
декабрь 1 неделя	. Тема: «Юные ученые. Центр океанографии «Дельфиния» Содержание: Расширение представлений о деятельности ученых. Знакомство с Новосибирским центром океанографии и морской биологии как местом изучения мира морей и океанов.	март 4 неделя	Тема: «Архитектура «Театр НОВАТ» Содержание: Знакомство с архитектурным объектом – зданием театра оперы и балета, обогащение представлений о театре как искусстве и месте культурного отдыха горожан и гостей города.	Декабрь 1 неделя	Тема: «Великие ученые» Содержание: Знакомство с жизнью и деятельностью видных новосибирских ученых: академик, вице-президент РАН Валентин Коптюг, научный руководитель Новосибирского планетария – Леонид Сикорук	Декабрь 1 неделя	Тема: «Новосибирск – город науки» Содержание: Знакомство детей с понятием «Академия наук», Сибирское отделение академии наук (Новосибирский Академгородок), Российское отделение сельскохозяйственных наук (Краснообск)
декабрь 2 неделя	Тема: «Юные ученые. Новосибирский планетарий». Содержание: Расширение представлений о деятельности ученых. Знакомство с Новосибирским планетарием как местом изучения астрономии	Январь 3 неделя	Тема: «Сказочный город Новосибирск» Знакомство детей с малыми архитектурными формами и скульптурными композициями города Новосибирска: Кощей бессмертный, Вовка в тридевятом царстве и прочие.	Декабрь 3 неделя	. Тема: «Почетный житель города Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с понятием «Почетный житель города Новосибирска», с заслугами почетных жителей города: Арнольд Кац, Ростислав Шило, Евгений Мешалкин	январь 2 неделя	Тема: «Новосибирск. История в топонимах» Содержание: Знакомство детей с Новосибирском как городом, который строился на территории старых поселений.
февраль 4 неделя	Тема: «Юные ученые. Дендропарк». Содержание: Расширение представлений о деятельности ученых. Знакомство с Новосибирским дендропарком как местом изучения растительного мира.	Декабрь 3 неделя	Тема: «Новосибирск живописный» Содержание: Знакомство детей с художественным музеем города Новосибирска, его культурным значением в жизни города.	февраль 1 неделя	Итоговое мероприятие «Что я знаю о городе Новосибирске» Содержание: Закрепление и систематизация представлений об истории возникновения города, о смысловом значении названий основных улиц; знаний о родном городе Новосибирске (символы, основные достопримечательности, места отдыха горожан, и т. д.).	апрель 4 неделя	Тема: «Памятники города Новосибирска» Содержание: Знакомство детей с архитектурным ансамблем «Монумент Славы», его культурным и историческим значением в жизни города

Новосибирская область. Средняя группа.

№	Природа	№	Культура, достопримечательности	№	Знаменитые люди	№	История
март 2 неделя	Тема: «Мир растений нашего края» Содержание: знакомство детей с растительным миром НСО (деревья – ель, сосна, береза; кустарники – шиповник; растения – купальница, медуница, папоротники).	март 4 неделя	Тема: Архитектура. «Рубленый дом» (изготовление макета). Содержание: знакомство детей с понятием «Рубленый дом» (показать на примере дома, показать рубленый колодец), знакомство с названием некоторых сёл НСО: Северное, Маслянино.	Январь 4 неделя	Тема: «Детские писатели и поэты» Содержание: знакомство детей с творчеством сибирской поэтессы Елизаветы Стюарт. Стихи для детей («У зимы особый счёт...»).	апрель 2 неделя	Тема: «План Новосибирской области» Содержание: знакомство детей с картой Новосибирской области, формирование первоначального представления о нахождении области на карте.
март 3 неделя	Тема: «Маленькие открытия из жизни животных и птиц» Содержание: знакомство детей с животными Сибири и Новосибирской области: заяц, волк, лиса и бурый медведь; птицами: синица, снегирь, сова).	Январь 2 неделя	Тема: Искусство. «Декоративная роспись» Содержание: знакомство с росписью по дереву, глине (с Ордынской росписью, Купинской игрушкой).	апрель 1 неделя	Тема: «Дружны со спортом!» Содержание: знакомство детей со спортивными достижениями олимпийского чемпиона по спортивной гимнастике Евгения Подгорного.	апрель 3 неделя	Тема: «Флаг Новосибирской области» Содержание: знакомство с флагом Новосибирской области и его составляющими элементами
март 3 неделя	Тема: «Лес – наше богатство» Содержание: формирование представлений о лесе как о доме для птиц, животных и растений, о роли человека в сохранении леса.	Январь 2 неделя	Тема: Народная культура «Детская игрушка» Содержание: знакомство детей с традиционной детской игрушкой. Деревянные (бирюльки), тряпичные (кукла-скатка), керамические (Купинская игрушка)	Апрель 2 неделя	Тема: «Люди искусства» Содержание: знакомство детей с творчеством сибирского композитора, баяниста, гармониста и поэта Геннадия Заволокина.	май 3 неделя	Итоговое мероприятие. «Путешествие по родному краю». Содержание: закрепление и систематизация представлений детей о природных, культурных, исторических особенностях Новосибирской области.

Новосибирская область. Старшая группа

№	Культура, достопримечательности	№	Природа	№	Знаменитые люди	№	История
март 1 неделя	Тема: Архитектура. «На веселие во село!» (изготовление избы- ИЗО). Содержание: знакомство детей с понятием «Село», «храм» (рассмотреть разные типы домов, сложный дом, рассмотреть строения, входящие в домовые постройки: хозяйственная часть амбар, сеновал, баня и т.д. (на примере поселка Колывань).	март 2 неделя	Тема: Васюганские болота. Экосистема «Болото» Содержание: знакомство с экосистемой «Болото» - (Васюганские болота НСО). Уникальность и разнообразие растительного и животного мира.	Январь 4 неделя	Тема: «Люди искусства» Содержание: знакомство детей с творчеством детского новосибирского писателя Юрия Магалифа (сказки «Жаконя», «Кот Котькин»).	Апрель 2 неделя	Тема: «По страницам истории Новосибирской области. Откуда пришло название...» (интерактивное путешествие) Содержание: калейдоскоп интересных сообщений об истории Новосибирской области, углубление знаний об истории Новосибирской области. Знакомство с историей возникновения названий некоторых районов Новосибирской области
март 2 неделя	Тема: Искусство. «Здравствуй, государыня Печка»(интегрир) Содержание: знакомство на примере археологических раскопок в Венгеровском районе с русской печью, предметами домашнего обихода (керамический горшок, миски, ложки деревянные).	апрель 3 неделя	Тема: Лесостепи Новосибирской области. Экосистема «Лесостепь» Содержание: знакомство детей с природной экосистемой лесостепи (Барабинская лесостепь). Уникальность и разнообразие растительного и животного мира.	Апрель 1 неделя	Тема: «Олимпийские чемпионы» Содержание: знакомство детей со спортивными достижениями олимпийских чемпионов, прославивших наш край: биатлонистка Анна Богалий, борец Александр Карелин, фехтовальщик Станислав Поздняков.	Май 3 неделя	Тема: Игра-викторина «О чем говорят символы?» Содержание: закрепление представлений детей о государственных символах НСО (флаг, герб); формировать уважительное отношение
март 3 неделя	Тема: Народная культура «Сибиряк не тот, кто мороза не боится, а кто умеет от мороза «храниться» Содержание: знакомство с этнографическими комплектами одежды (доха'), обуви (пимы), головных уборов (ушанка)	Апрель 4 неделя	Тема: Кулундинская степь. Экосистема «Степь» Содержание: знакомство с экосистемой «Степь» - (Кулундинская степь). Уникальность и разнообразие растительного и животного мира.	Апрель 4 неделя	Тема: «Герои-сибиряки в годы ВОВ» Содержание: знакомство детей с сибиряками, проявившими героизм в годы Великой Отечественной войны: подвиг Александра Покрышкина	май 3 неделя Итоговое мероприятие. «Путешествие по карте Новосибирской области» (виртуальный тур) Содержание: закрепление и систематизация представлений детей о природных, культурных. исторических особенностях Новосибирской области.	

Новосибирская область. Подготовительная к школе группа.

№	Природа	№	Культура, достопримечательности	№	Знаменитые люди	№	История
март 1 неделя	Тема: «Реки и озера Новосибирской области» Содержание: Знакомство с водоёмами Новосибирской области (река Обь, озеро Чаны, Новосибирское водохранилище), их обитателями	март 4 неделя	Тема: Архитектура. «Зодчие и плотники» (создание коллективного макета крепости (острога)). Содержание: Знакомство детей с понятиями «поселок», «острог», «город» (на примере Бердского острога). Знакомство с понятием «кирпичное» и «каменное» зодчество.	апрель 3 неделя	Тема: «Герои труда» Содержание: Знакомство детей с трудовым подвигом железнодорожника-сибиряка Николая Лунина; «движением лунинцев».	май 2 неделя	Тема: «Народная летопись Новосибирской области». Создание ленты времени. Содержание: Расширение представлений об истории становления и развития Новосибирской области, понимания, что достижения НСО – результат труда людей разных поколений.
март 2 неделя	Тема: «Караканский, Кудряшовский бор - природная кладовая». Содержание: Знакомство детей с уникальной природной системой бора Новосибирской области (Караканский бор, Кудряшовский бор), ее природными ресурсами.	апрель 1 неделя	Тема: Искусство «Сибирская ярмарка» Содержание: Знакомство с понятием «ярмарка», «монета», знакомство с «Сузунским монетным двором». Изготовление посуды, выпечки, других предметов быта.	апрель 4 неделя	Тема: Великие ученые Содержание: Знакомство с жизнью и деятельностью академика, основателя Сибирского отделения Академии наук, Новосибирского Академгородка Михаила Лаврентьева.	май 3 неделя	Тема: «Интересные факты из истории Новосибирской области» Содержание: Знакомство с интересными фактами из истории НСО. (об основателе поселения сибирского края, о первой детской игрушке, на земле, найденной в НСО, о существовании мамонтов, о найденном в НСО метеорите).
март 3 неделя	Тема: «Заповедные места Новосибирской области» Содержание: Знакомство детей с заказниками и памятниками природы Новосибирской области: Кирзинский заказник, Барсуковская пещера, Бердские горы, озеро Горькое	апрель 2 неделя	Тема: Народная культура. «Сибирская сказка» Содержание: Знакомство с русскими сказками Сибири; сказками народов, проживающих на территории НСО (татары, немцы, украинцы и т.д.).	май 1 неделя	Тема: «Почетные граждане Новосибирской области» Содержание: Знакомство детей с понятием «почетный гражданин», с заслугами почетных граждан Новосибирской области: Юрий Бугаков – директор совхоза «Ирмень», Виктор Кузнецов – тренер по греко-римской борьбе, Евгений Блажитко – хирург.	май 4 неделя	Итоговое мероприятие Викторина «Сказание о земле Сибирской» Содержание: Систематизация знаний детей об истории, культуре, литературе и традициях различных народов проживающих в Сибири. Приобщение детей к национальному наследию, разъяснение уникальности различных этнических ценностей

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик краеведческого характера

<i>Культурная практика</i>	<i>Интегрированные виды деятельности</i>	<i>Содержание</i>
Игры	Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора Познавательно-исследовательская	Носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Краеведческие игры дают возможность приобщить ребенка к истории, культуре, географии, природе родного края.
Музыкально-театральная и литературная гостиная	Игровая Коммуникативная Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная	Форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале поэтов, писателей, музыкантов и художников родного края.
Проект	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой предполагается решение проблемы краеведческого характера, предусматривающей использование разнообразных методов, средств в соответствующих видах детской деятельности и решение интегрированных задач соответствующих образовательных областей
Викторина	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы	форма организации работы с детьми, заключающаяся в процессе угадывания правильных ответов на вопросы из разных областей знания краеведческого характера. например, викторина «Что я знаю о городе Новосибирске»?
Исследовательская лаборатория	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская	Форма организации работы с детьми, основанная на взаимодействии воспитателя и детей, в процессе которой дети осуществляют поиск объективной информации об объектах окружающего мира родного края путем опытно-экспериментальной деятельности.
Творческая мастерская	Игровая Коммуникативная Изобразительная	Форма организации детей в процессе которой повышается творческая активность, способствующая развитию практических навыков, создание

	Конструктивная Музыкальная	детям условий для использования и применения знаний, полученных в ходе ознакомления с родным краем и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию, например: приобщение к народным промыслам («В гостях у ордынских мастеров»), просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки («В гостях у сибирской сказки»), игры и коллекционирование. Результатом работы в творческой мастерской является создание книг-самоделок, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.
Акция	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная	Специально организованная предметно - практическая деятельность детей, ограниченная по месту и времени проведения, направленная на формирование начал социальной активности, например, «Поможем птицам перезимовать в городе», «Поздравим наших ветеранов» и т.д.
Коллекционирование	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Изобразительная;	Форма организации работы с детьми, в процессе которого происходит целенаправленное собирательство, систематизированный подбор и классификация каких-либо однородных предметов, объединённых по определённым признакам и имеющих научную, историческую или художественную ценность краеведческого характера.
Путешествие, прогулка	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная Восприятие художественной литературы Изобразительная;	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит передвижение пешком или на транспорте по какой-либо территории с целью получения информации познавательного характера, либо закрепления ранее изученного материала в ходе реализации видов детской деятельности и обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного поселка/города/края.
Виртуальная экскурсия	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Восприятие художественной литературы	Форма организации работы с детьми, которая позволяет разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогает реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.
Маршрутная игра	Коммуникативная, Познавательно-исследовательская	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит практическое выполнение дошкольниками специально подобранных

	Игровая Восприятие художественной литературы Изобразительная	педагогом заданий краеведческого содержания в ходе целенаправленного движения по определенной схеме, карте, обозначенной в маршрутном листе.
Выставка	Коммуникативная, Игровая Изобразительная Познавательно-исследовательская	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит подготовка и публичная демонстрация детьми каких-либо продуктов (индивидуальных или совместных) их деятельности по определенной теме Программы.
Ярмарка	Двигательная Коммуникативная, Игровая Музыкальная	Форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит ознакомление их с популярной традицией устраивать в установленное время и в определенном месте торжища, куда съезжаются продавцы и покупатели товаров с целью купли-продажи. например, «Сузунская ярмарка».
Олимпиада	Двигательная Коммуникативная, Познавательно-исследовательская Игровая Музыкальная	форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит интеллектуальное соревнование детей в области краеведения, позволяющая выявить не только знание фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. например, олимпиада для детей 6-7 лет «Знатор родного края».

В результате освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования предполагается:

У ребенка сформированы представления о родном районе, населенном пункте (селе, поселке, городе), городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях.

У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, в центральных улицах родного населенного пункта. Знает и стремится выполнять правила поведения в общественных местах.

Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к малой родине, ее природе, истории и культурным достопримечательностям; использует местоимение «мой» по отношению к селу, району, городу, области.

С удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование, создание мини-музеев.

Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами земляков, стремится выразить позитивное отношение к окружающему.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.